

銘傳大學 2024 年國際學術研討會
「日本語教育的課題及動向」

主辦：銘傳大學應用日語學系／日期：2024年3月15日（星期五）

地點：銘傳大學桃園校區綜合教學大樓EE棟201・202教室（觀光語文大樓P棟後方）

09:15—09:45	受理報名／銘傳大學桃園校區綜合教學大樓EE210教室前	
09:45—10:25	專題演講：今井亨(岐阜聖徳学園大学教育学部国語専修教授) 題目：術語を通して見た実用文法の作られ方—「照応」の由来— 主持人：林玉惠(銘傳大學應用日語學系教授兼系主任)	A 會場 (EE201)
10:25—10:35	移動	
10:35—10:40	A 會場 (EE201) 主持人：葉淑華(國立高雄科技大學應用日語系教授・中國文化大學日本語文學系教授兼國際暨外語學院院長)	B 會場 (EE202) 主持人：李偉煌(靜宜大學日本語文學系副教授兼系主任)
10:40—11:00	發表者：橫田隆志(大阪大谷大學日本語日本文學科教授) 題目：パスファインダー作成によるリテラシー向上の試み—日本語教育への応用可能性の検討をかねて— 評論者：鄭加禎(世新大學日本語文學系教授兼系主任)	發表者：今福宏次(銘傳大學應用日語學系助理教授) 題目：対話型生成 AI による日本語作文添削の効率化とその限界—Google「Bard」を用いて— 評論者：蔡佩青(淡江大學日本語文學系副教授兼系主任)
11:00—11:20	發表者：本間美穂(銘傳大學應用日語學系助理教授) 題目：初級日本語作文授業における ChatGPT 利用に関する一考察 評論者：林立萍(國立臺灣大學日本語文學系教授)	發表者：王翊仲(銘傳大學應用日語學系碩士生) 題目：日本留學考試 EJU 之語彙研究 評論者：楊錦昌(輔仁大學日本語文學系教授)
11:20—11:40	討論時間	
11:40—12:50	午餐時間	
12:50—13:50	教學實踐報告第一組 A 會場 (EE201) 小組題目：グループ学習活動と学習目標設定の関連性に関する研究 發表者 1：林玉惠(銘傳大學應用日語學系教授兼系主任) 題目「日本旅遊概論」の授業におけるグループ学習活動と学習目標設定の関連性に関する研究 發表者 2：許均瑞(國立空中大學人文學系副教授) 題目「アニメ・マンガの日本語」にみる「学習契約」の目標設定要因—グループ活動と学習者オートノミーの相関性—	教學實踐報告第二組 B 會場 (EE202) 小組題目：日本語教育之學習檔案歷程與學習動機・自我效能與 ChatGPT 發表者 1：簡卉雯(國立臺灣海洋大學共同教育中心副教授) 題目學習歷程檔案結合合作學習教學法對學生語言學習策略的影響分析 發表者 2：蔡欣吟(淡江大學日本語文學系副教授) 題目提升輔系初級會話學習者的自我效能及學習興趣—自製「連環話劇(紙芝居)」活動的導入— 發表者 3：劉百齡(銘傳大學應用日語學系助理教授) 題目日本語授業における ChatGPT の活用法
13:50—14:00	茶敘時間	
14:00—15:00	教學實踐報告第三組 A 會場 (EE201) 小組題目：台湾の大学の日本語教育現場で試みた 3 つの実践教育 發表者 1：吳如惠(銘傳大學應用日語學系教授) 題目於高階聽力訓練課程導入思考表達訓練 發表者 2：洪良倩(大葉大學應用日語學系副教授) 題目インターアクション能力を高める日本語教育の試み—中級会話授業を中心に— 發表者 3：楊惠菁(靜宜大學日本語文學系助理教授) 題目導入翻轉與多元互動式教學於初級日語課程之成效	教學實踐報告第四組 B 會場 (EE202) 小組題目：日本茶道教育各時期的發展與茶道具研究-過去現在與未來 發表者 1：蔡豐琪(銘傳大學應用日語學系副教授) 題目掛軸在日本茶道領域之應用探討 發表者 2：廖育卿(淡江大學日本語文學系副教授) 題目日本植民地時代の茶道教育—高等女学校を中心に— 發表者 3：徐希農(銘傳大學應用日語學系助理教授) 題目日本茶道學習者的持續動機與現況分析—以資深學習者為研究對象—
結束		