

銘傳大學 2019 國際學術研討會

Ming Chuan University 2019 International Academic Conference

教育國際化潮流趨勢下台灣日語教育之反思

— 成效與評鑑 —

Introspection of the Japanese Education in Taiwan under the Trend of Education
Internationalization: Effectiveness and Evaluation

主辦單位：銘傳大學應用日語學系

舉辦地點：銘傳大學桃園校區

舉辦時間：2019 年 3 月 15 日(五)

【執筆要項】

一、發表者資格：各大專院校日語相關科系之教師及研究生。

二、發表內容：

A 「日本語教育」「日本語学」「日本文學・文化」之相關領域研究論文。

B 台灣日語教育創新教學活動探討:教學實踐內容發表。

關於「台灣日語教育創新教學活動探討」：

此「台灣日語教育創新教學活動探討」舉辦宗旨為促進日語教育之相關領域研究交流及成果分享，並期以實務教學的視野來推廣日語教育。隨著少子女化時代到來，提升教學品質，加強學系特色教學，是極重要的課題。因此，不論是教材與教法的多樣性、或是選用題材的活性化等，能夠配合台灣特有的教學環境，將台灣獨有的資源納入教學過程，加以整合、修正、改善成為具有台灣特色的日語教育實踐發表是我們所期待的。我們在此敬邀國內各大專院校、高中、高職等教育機關日語教育教師與會進行教學上的意見交流。

本「台灣日語教育創新教學活動探討」欲建立一個可以長期提供國內日語教育教師們，教學上的經驗分享的園地，因此竭誠歡迎日語教育第一線教師們與會進行意見交換、討論。藉此祈能建立台灣各層級日語教師之間教學資訊相互溝通互助互惠的聯絡網絡。在此，期待所有日語教育先進們的熱情參與，謝謝!!

三、研討會當日使用語言：限中文或日文。

四、發表時間：

A 研究論文:20 分鐘。

B 台灣日語教育創新教學活動探討:小組發表共 60 分鐘。

- 五、欲參加發表者請於 2018 年 9 月 28 日(五)之前將「銘傳大學 2019 國際學術研討會論文暨發表人資料表」及「擬發表論文摘要」以電子郵件附檔寄至 apjpmcu@eta.mcu.edu.tw 論文審查編輯委員會收
- *表格請至銘傳大學應用日語學系系網首頁下載，主旨請務必標明：學術研討會摘要。「擬發表論文摘要」：以發表語言 12point 橫寫，限 A4 一頁。
- 六、摘要通過審查者，請於 2018 年 12 月 21 日(五)前將「發表資料全文」以 word 檔及 pdf 檔寄至 apjpmcu@eta.mcu.edu.tw 論文審查編輯委員會收，主旨請務必標明：學術研討會論文。(為避免電腦系統造成論文格式紊亂，請同時提供 pdf 檔以供確認)
- 七、著作權授權書請於銘傳大學應用日語學系系網首頁下載後填妥簽名蓋章後，於 2018 年 12 月 28 日(五)前寄至 333 桃園市龜山區大同村德明路 5 號銘傳大學桃園校區應用日語學系論文審查編輯委員會收。
- 八、以上資料之寄送本論文審查編輯委員會於收到後會儘速予以回覆。若於 2019 年 01 月 18 日(五)前未收到回函，請務必再次來信 apjpmcu@eta.mcu.edu.tw 確認。

九、論文撰寫格式：

A 研討會論文(繳交論文時無需再附上摘要)

*頁數以 8 頁為限。格式如下：

- 使用 A4 用紙：30 字×30 行
- 邊界設定：上 2.54cm／下 2.54cm／左 3.17cm／右 3.17cm
- 採隨頁註：10point
- 與頁緣之距離：頁首 15mm／頁尾 17.5mm。不需頁碼。
- 請按照以下順序書寫：頁面置中

論文題目(14pt 粗體、置中)

(空一行)

姓名(12pt、置中)

所屬機關及職稱(12pt、置中)

(空一行)

發表資料全文

- 中文：以 Microsoft Word 新細明體 12point 橫寫
- 日文：以 Microsoft Word 明朝體 12point 橫寫
- 章節號碼以阿拉伯數字編號(1. 2. 3…., 1.1 2.1 3.1 以下同)

- 參考文獻範例：(請務必參考以下範例撰寫)

石田敏子 (1988)『日本語教授法』大修館書店

林長河 (2003)「応用日本語学科の最終目標についての一考察—理想と現実をめぐって—」『銘傳日本語教育』第 6 期 pp.19-49

Turner, Mark (1991) Reading minds: The study of English in the age of cognitive science. Princeton: Princeton University Press.
Clausner, Timothy and William Croft (1999) Domains and image schemas. Cognitive Linguistics 10-1, pp.1-31

B 台灣日語教育創新教學活動探討資料全文撰寫格式同上，惟發表注意事項如下：

*進行方式：60 分鐘內以小組發表型態進行教學分享與討論，
不另設評論人。

*小組 2-3 人，使用語言不限中日文。

* 欲參加小組發表者，請提供摘要以供審查。

1. 200 字以內小組共同主題與摘要。

2. 發表人各自論文主題與摘要。

3. 所有發表人聯絡方式及簡歷。

(以上請同樣使用「銘傳大學 2019 國際學術研討會論文發表資料表」及「擬發表論文摘要」表格，摘要以發表語言 12point 橫寫，限 A4 一頁，須包含 5 個以內關鍵字。表格可由本系系網首頁下載)

4. 摘要審查通過後，小組內發表者可以各自提出 2 頁以上 8 頁以下(至多 8 頁)之發表資料全文，並由小組代表統一以 mail 繳交。(僅發表型態為小組，發表論文為各自掛名)

※請遵守截稿時間。逾期將取消當日的發表資格。此外，不符投稿格式之稿件概不受理。

※所繳交之發表資料全文(共 8 頁)將彙編成會議論文集於研討會當日發刊。發表資料全文將不再另外進行校正，故發表者請確認所繳交之內容的正確與否，一旦交出則無法修正。

連絡方法：地址：〒333 桃園市龜山區大同村德明路 5 號銘傳大學桃園校區應用日語學系

電話：(03) 350-7001 轉 3222(系辦余秘書)或轉 3641(論文審查編輯委員會吳老師 jhwu@mail.mcu.edu.tw)