

九十八學年度第二學期應用日語學系碩士班論文清單

學號	姓名	中文論文題目 英文論文題目 日文論文題目	指導 教授	口試教授	口試 時間
93890041	張慈芸	台灣高等教育理工科系日語教育之現狀及問題點 <b>Current Conditions and Problems of Japanese Language Education in the Science and Engineering Departments of Higher Education in Taiwan</b> 台湾高等教育における理工学科日本語教育の現状と問題点	林長河	黃鈺涵(台灣大學助理教授) 林長河(銘傳大學教授) 徐孟鈴(銘傳大學助理教授)	99.6.5
95446052	黃敏如	日本媒體當中的女性勞動者之形塑 —以山形發行的免費雜誌為例— <b>The Formation of the Image of Working Women in Japanese Media Targeting free magazines being published in Yamagata</b> 日本のメディアにおける働く女性像の形成 —山形で発行されているフリーマガジンを対象に—	許均瑞	落合由治(淡江大學教授) 許均瑞(銘傳大學助理教授)羅曉 羅曉勤老師(銘傳大學助理教授)	99.6.5
95446086	張鳳玲	中日味覺詞的多義構造 —以「甘い」「甜」和「辛い」「辣」為中心— <b>Taste Related Terms of polysemy in Japanese and Chinese-Focus on 「甘い」「甜」 and 「辛い」「辣」</b> 日中味覺語彙的多義構造 —「甘い」「甜」及び「辛い」「辣」を中心に—	蔡豐琪	賴錦雀(東吳大學教授) 蔡豐琪(銘傳大學助理教授) 林玉惠(銘傳大學副教授)	99.6.5
96446140	梁馨云	企業之革新考察 -以美國、日本、台灣做為實例- <b>The study of corporate Innovation: An American, Japanese and Taiwanese corporation as research subjects</b> 企業におけるイノベーションに関する一考察 -米国、日本、台湾の事例を中心に-	徐希農	黎立仁(台中技術學院副教授) 徐希農(銘傳大學助理教授) 賴衍宏(銘傳大學助理教授)	99.6.5
96446051	胡育銘	針對台灣日語學習者對於格助詞「デ」的習得狀況之考察 <b>A Study on Japanese Learners' Acquisition toward Case Particle "de"</b> 台湾人日本語學習者の格助詞「デ」の習得狀況に関する一考察	羅曉勤	落合由治(淡江大學教授) 羅曉勤(銘傳大學助理教授) 劉百齡(銘傳大學助理教授)	99.6.5

九十八學年度第二學期應用日語學系碩士班論文口試成績表

學號	姓名	中文論文題目 英文論文題目 日文論文題目	指導教授	口試教授	口試時間
95446114	周雅馨	台灣高中日語師資培育制度之探討 <b>The studies on the problem of senior high school Japanese teacher training in Taiwan</b> 台湾における高校日本語教師の養成制度について	江秀姿	郭碧蘭(真理大學助理教授) 江秀姿(銘傳大學助理教授) 林玉惠(銘傳大學副教授)	99.6.5
97446075	林依婷	雜談中感嘆詞之機能考察 —以男女談話場面為中心— <b>The investigation of interjection function in daily conversation</b> — Focusing on the discourse between men and women— 雜談における感動詞の機能考察 —男女の談話場面を中心に—	林玉惠	陳姿菁(開南大學助理教授) 林玉惠(銘傳大學副教授) 蔡豐琪(銘傳大學助理教授)	99.6.5
97446084	趙珮君	學術論文「摘要」之文章論考察 —台灣與日本之語學、日本語教育、文學學會期刊的情形— <b>A Syntactical Study of Abstracts of Academic Articles</b> —In Case of Taiwan and Japan's Linguistics, Japanese Education, and Journals— 學術論文における「要旨」の文章論的考察 —台湾と日本の、語学・日本語教育・文学学会誌の場合—	王敏東	賴錦雀(東吳大學教授) 王敏東(銘傳大學教授) 賴衍宏(銘傳大學助理教授)	99.6.5