

106 學年度教師專長一覽表

*依教師姓名筆劃順排列

指導教授	專門領域	本屆專題研究可指導之具體方向或題目	學生需具備之條件
川合理惠	談話分析 會話分析 第二言語習得	1. 談話（話しことば）や会話に現れる言葉の特徴を分析する 2. 学習者の習得状況の研究 3. 教科書分析	1. 積極性、自主性 2. 日本語の論文を読む力 3. 研究目的が明確であること
王佑心	中日比較文學 日本近代文學	日本近現代文學中的<變身> /<失蹤>主題	1. 守時守約 2. 具備搜集文獻及解讀日本文本、日文論文之能力
本間美穗	日本語教育	1. 作文教育 2. 第二言語習得	1. 論文について討論できる高度な日本語力 2. 日本語／中国語の研究資料を収集・閲読・分析・整理できる力 3. 基本的なマナーと態度（時間厳守・責任感・主体性）
江秀姿	日語教育 第二語言習得	1. 日語教育 2. 第二語言習得 3. 日本文化相關議題	1. 有求知的熱忱 2. 具備閲讀日文資料的能力
吳如惠	日本語教育 行為分析學	語言學習策略研究(學習者行為調查、論文研究整理、自我學習記錄)	1. 遵守規定前來討論 2. 認真學習想有收穫
吳明穗	日語數位教學	1. 日語教育相關研究 2. 日本文化、社會	有問題意識者 積極主動
呂惠莉	日語教育實踐研究 專業日語教育	1. 專業日語教育(商業日語、觀光日語等)調查分析與教材研究 2. 日語文法或中日文法對照研究 3. 日文系課程調查與分析 4. 日文系畢業生就業相關議題	1. 研究題目與教師專長相符者 2. 守時守約
林玉惠	語彙論 比較語彙論 中日語彙比較研究	1. 語彙 2. 觀光、旅遊	守時、守約、熱情

荒井智子	日本語教育 第二言語習得	1. 學習スタイル 2. 役割語 3. 言語景觀	自主性、主体性、探究心
徐希農	茶道文化 台日歷史研究 中日法律對譯	1. 茶道文化發展現狀與茶道古籍研究 2. 台日歷史、江戸文化 3. 中日法律用語對譯	守時守約，表達通順
徐孟鈴	日中対照会話分析、日語會話教學各種相關問題之研究、教科書分析、第二言語習得	1. 會話教育相關問題研究 2. 學習者的口語能力運用相關問題探討 3. 其它教學相關問題之探討 4. 特定產業相關市場調查	1. 懂得基本禮貌（守時，守約，有責任感）。 2. 研究主題明確者，研究題目與教師專長相符者佳。
許均瑞	新聞學 大眾傳播學 媒體文化研究 消費文化研究	有明確出發點下所進行之台日比較。 如： 台日婚禮比較(×) 從女性從屬概念看台日婚禮習俗比較(○)	能自行掌握學校寫作流程者
陳麗貞	日本語の音読 〔朗読〕分析 日本語の聴解	1. 日本語(中国語・台湾語)の音読 2. 日本語の聴解 3. 翻訳・通訳に関するテーマ	1. 日本語の文献を読むこと 2. 積極性
康妙齡	日語教育 日語教授法	1. 中日文對照研究 2. 教材分析、調查與研究 3. 日語教學、學習現況調查及問題探討。 4. 日中語文之翻譯	1. 積極主動 2. 守時、守約
楊煜雯	日語發音 日語口語表現 語言數位教材	1. 日語發音或發音學習之相關問題探討(清濁音「いたい・いだい」、長短音「旅行・良好」、促音、重音、句調、情感表現等) 2. 日語口語(話し言葉)表現相關問題探討(省略「どちらへ。」, 略語「自販機・スマホ」, 縮約形「行かなきゃ」等) 3. 語言數位教材之相關問題探討(問題點之改善策略, 教材開發等)	1. 研究主題與教師之研究專門領域、可指導之具體方向或題目相符者佳 2. 有研究方法概念者佳 3. 已找到相關文獻者佳 4. 研究發音主題者以修過教師日語發音課程者佳
劉百齡	電腦輔助日語教育 日本語教育方法論	1. 日本語學習全般 2. 日本語教育方法全般 3. 異文化交流相關領域	1. 問題意識明確、守時守約。 2. 具備閱讀原文學術文獻能力。

蔡豐琪	台灣文史研究 中日歷史文化對比研究 中日語言文化對比研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣日治時期的文化歷史研究 2. 日本明治維新後的日本現代史研究 3. 台灣文化歷史研究 	<p>想要探尋台灣日治時期各個層面的文化歷史、宗教建築、言語文化表現。或是對日本明治維新後的日本現代史有興趣的同學。或是對台灣文化歷史有興趣的同學</p>
羅曉勤	日本語教育 教育心理學 質性研究 SLA(第二言語習得)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關日語教育方面之相關議題 2. 有關外國語習得方面之相關議題 3. 日本文化及社會現象 4. 異文化交流等相關議題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備搜集及解讀應日文資料之能力 2. 能主動積極, 定期參與討論 3. 守時, 守約

2017. 3. 19 更新