

## 銘傳日本語教育(第八期)

發刊詞 銘傳日本語教育編集委員會		
〔寄稿論文〕		
今昔物語集の副詞 — 「カク・思ハク」の用法 —	谷光忠彦	1
日本語教育文法から見た無題文の「が」	黒沢晶子	24
大学における教養教育としてのアカデミック・ジャパニーズ — 学習スキルの統合的習得を目指した内容重視の日本語教育の試み —	内海由美子	51
[研究論文]		
<a href="#">原因・理由をあらわす「コトデ」について</a>	新居田純野	76
<a href="#">原因を表す「そのため(に)」の意味・用法</a>	劉怡伶	89
<a href="#">否定文と係助詞「ハ」との共起関係 — 「排他的性格」を中心に —</a>	王玉玲	106
<a href="#">関係節の訳し方 — 日中翻訳・通訳を中心に —</a>	林雅芬	125
<a href="#">日本アニメーション産業の歩みと国際展開について</a>	李天軼	146
<a href="#">自動車産業における日・中・台ハイブリッド生産体制 — 「東南汽車」と「風神汽車」に関する事例研究 —</a>	黎立仁	163
[調査報告]		
<a href="#">副詞的に働く「数量表現に関する誤用」を検証するアンケート調査と考察</a>	堀伸一郎	205
<a href="#">台湾における日本語学習者のモダリティ表現習得について — 初級文型の「だろう」「でしょう」を中心に —</a>	李幸禧	224
<a href="#">「新聞日本語」授業指導の試み — 銘伝大学を例に —</a>	康妙齡	246
<a href="#">日本語学科におけるビジネス日本語教育の一考察 — アンケート調査を中心に —</a>	林長河・陳怡如	271
<a href="#">MIJとMIT教科書についての分析研究 — 会話場面の比較を中心に —</a>	陳泰源	299
<a href="#">台湾人日本語学習者における相づちの習得について — 表現形式を中心に —</a>	申屠子慧	318